

AXE I : Conduire les élèves vers la réussite

AXE II : Réduire les inégalités

AXE III : Favoriser le bien-être de tous les acteurs de l'établissement

AXE IV : Encourager l'engagement de la communauté éducative

AXE I : CONDUIRE LES ELEVES VERS LA REUSSITE

OBJECTIFS	ACTIONS
1- Motiver les élèves	<p><u>Innover dans les pratiques pédagogiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendre en compte les élèves à besoins particuliers. ✓ Développer des stratégies pédagogiques différenciées. <p><u>Donner du sens aux formations</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Favoriser la démarche de projet dans les classes. ✓ Développer les échanges interclasses et entre niveaux. ✓ Produire des vidéos de promotion des filières. ✓ Engager les parents dans le suivi de la formation et dans la promotion. <p><u>Reconnaissance de l'investissement de l'élève</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconnaître l'engagement des élèves constants dans l'acquisition des savoirs, savoir-faire et savoir-être. ✓ Permettre aux élèves de mettre en valeur leurs travaux. ✓ Valoriser les sections par des productions d'élèves. <p><u>Promotion de l'établissement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobiliser les enseignants sur la promotion des filières ✓ Optimiser les actions de découverte des formations.
2- Favoriser l'insertion professionnelle	<p><u>Mise en relation avec des acteurs du monde du travail</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Favoriser les rencontres avec les partenaires de l'entreprise. ✓ Diffuser des offres d'emplois. ✓ Favoriser le contact avec les anciens élèves. ✓ Eduquer au savoir-être professionnel. ✓ Développer les échanges avec les structures de l'emploi. ✓ Faciliter l'intégration des élèves vers la Marine dans le cadre du partenariat. <p><u>Validation de certifications professionnelles complémentaires</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valider tous types de certifications professionnelles complémentaires nécessaires à l'insertion professionnelle. <p><u>Valorisation des expériences professionnelles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Favoriser la participation aux concours. ✓ Participer à des mobilités ERASMUS élève.
3- Favoriser la poursuite d'études	<p><u>Mise en relation avec les acteurs de l'enseignement supérieur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Accéder à l'information dès la classe de première. ✓ Participer aux salons d'orientation. ✓ Accueillir des intervenants post bac. <p><u>Aide à la poursuite d'études</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre en place de modules complémentaires. ✓ Développer des partenariats et visites d'établissements supérieurs. ✓ Faciliter les passerelles entre établissements du supérieur.
4- Inciter à la mobilité	<p>Dans le cadre des PFMP:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impliquer les élèves et les familles dans la recherche de stage. ✓ Constituer un réseau de lieux d'hébergement. ✓ Mobiliser le réseau des familles. ✓ Rendre les élèves autonomes dans les déplacements. <p>Dans le cadre des mobilités à l'international:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer les projets de mobilités grâce à l'accréditation ERASMUS+. ✓ Accompagner les élèves dans l'élaboration de projet individuel.

AXE II : REDUIRE LES INEGALITES

OBJECTIFS	ACTIONS
1 – Prévenir le décrochage	<p><u>Lutter contre l’absentéisme et favoriser la persévérance scolaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobiliser la cellule de vigilance et de prévention du décrochage et les partenaires extérieurs. ✓ Renforcer la parentalité et faciliter l’accès à l’information. ✓ Renforcer le suivi du décrochage scolaire par l’implication de l’ensemble de l’équipe pédagogique. ✓ Faciliter une prise en charge adaptée du jeune. ✓ Reconnaître le rôle des AESH comme adulte ressource dans l’équipe éducative et les associer dans le parcours du jeune. ✓ Déceler le plus tôt possible les erreurs d’orientation et faciliter les réorientations “passerelles” avec les autres établissements.
2- S'adapter aux difficultés spécifiques des élèves	<p><u>Prendre en compte les difficultés des élèves dans les apprentissages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualiser les parcours et formaliser les procédures mises en place. ✓ Mettre l’outil numérique au service de la réussite des élèves. ✓ Former les enseignants à l’accompagnement des élèves à profil spécifique. ✓ Mettre en place les dossiers PAP avant la Toussaint.
3- Permettre à tous les élèves de s'ouvrir à la culture	<p><u>S'ouvrir à la culture et à l'Autre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formaliser la démarche de projet des équipes pédagogiques. ✓ Proposer au moins une action culturelle, artistique, technologique ou scientifique à chaque apprenant au cours de sa formation. ✓ Participer à des événements et accueillir des intervenants extérieurs. ✓ S’inscrire à des concours nationaux ou académiques. ✓ Participer aux Actions Éducatives Ligériennes. ✓ Favoriser la diversité culturelle et la mobilité à l’international.
4- Favoriser l'accès au numérique de tous les élèves	<p><u>Généraliser l'utilisation des outils numériques dans les apprentissages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Favoriser l'utilisation et la maîtrise de l'outil informatique de manière efficace et responsable. ✓ Renforcer la fiabilité du parc informatique. ✓ Favoriser les outils de collaboration entre élèves. ✓ Renforcer le lien entre les compétences PIX et les activités pédagogiques. ✓ Permettre l’accès à du contenu éducatif en ligne de qualité.

AXE III : FAVORISER LE BIEN-ETRE DE TOUS LES ACTEURS DE L'ETABLISSEMENT

OBJECTIFS	ACTIONS
<p>1 - Favoriser la relation entre pairs (élève/élève)</p>	<p><u>Favoriser les échanges et la connaissance de l'autre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organiser la journée d'intégration des entrants. ✓ Organiser des temps forts pour permettre la découverte interfilière. ✓ Eduquer à la tolérance et à la bienveillance envers tous. ✓ Sensibiliser à la lutte contre les inégalités et les discriminations. <p><u>Etre acteur de prévention</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Répérer les comportements à risques et alerter. ✓ Identifier les ambassadeurs du programme PHARe.
<p>2- Favoriser la relation entre élèves et personnels de la communauté éducative</p>	<p><u>Favoriser un bon climat scolaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Communiquer autour du programme pHARe et identifier les référents. ✓ Permettre l'identification de tous les personnels aux entrants. ✓ Programmer des temps forts et conviviaux.
<p>3- Améliorer la confiance en soi et l'estime de soi</p>	<p><u>Reconnaître les spécificités de chacun</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre en place des actions pour aider la prise de parole en petits groupes. ✓ Mettre en place des ateliers culturels et de développement personnel.
<p>4- Développer le sentiment d'appartenance à l'établissement</p>	<p><u>Repenser les espaces existants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Créer de nouveaux espaces dédiés au bien être, et d'autres au travail des élèves et/ou des adultes. <p><u>Améliorer les échanges</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Créer un groupe convivialité. ✓ Améliorer la communication et la gestion des désaccords. ✓ Se saisir des temps de concertation. ✓ Préserver les temps de pause.
<p>5- Eduquer à la santé et à la sécurité</p>	<p><u>Mener des actions de prévention</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Communiquer sur les conduites à risques. ✓ Faire vivre le CESCE. ✓ S'emparer des journées nationales de prévention. ✓ Identifier les référents. ✓ Inciter les élèves à participer à l'UNSS. ✓ Communiquer les contacts des personnes ressources à l'ensemble de la communauté scolaire.

AXE IV : ENCOURAGER L'ENGAGEMENT DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

OBJECTIFS	ACTIONS
<p>1 - Permettre à l'élève de devenir un citoyen autonome, curieux et responsable</p>	<p><u>S'engager pour soi, pour les autres</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Programmer une Semaine de l'engagement citoyen. ✓ Impliquer tous les acteurs dans la mise en œuvre d'actions citoyennes, de prévention et de la vie associative. ✓ Accueillir un service civique en charge d'ateliers et de projets. ✓ Encourager la prévention d'animations méridiennes. ✓ Favoriser la passation de concours. ✓ Valoriser toutes les actions et les acteurs présents dans la prévention de projets. ✓ Communiquer sur les différents types d'engagements. <p><u>S'engager en tant qu'individu dans la société</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibiliser au travail de tous les acteurs et au respect de tous. ✓ Responsabiliser les élèves dans la gestion de conflits. ✓ Associer les élèves aux différentes commissions de prévention.
<p>2 - Sensibiliser à l'environnement</p>	<p><u>Favoriser les projets éco-responsables</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eduquer au développement durable, à l'écologie et aux pratiques responsables. ✓ Promouvoir les campagnes de protection de la nature. ✓ Intégrer les bonnes pratiques dans les apprentissages. ✓ Proposer des ateliers et animer des actions. ✓ Prendre en compte l'aspect environnemental du CESCE. ✓ Développer une conscience écologique chez l'élève.
<p>3 – Devenir des citoyens ouverts sur le monde</p>	<p><u>Valorisation du parcours international</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre en valeur les expériences des mobilités à l'étranger. ✓ Développer l'europass mobilité du Bac pro au BTS. ✓ Créer un réseau de partenaires en Europe et dans le monde. ✓ Organiser l'épreuve facultative de mobilité. ✓ Initier les élèves à d'autres langues. <p><u>Sensibiliser les élèves au monde et à la culture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ S'ouvrir aux cultures étrangères. ✓ Participer à des projets internationaux. ✓ Sensibiliser les élèves aux valeurs de la paix, de la citoyenneté et de la solidarité